



T-١٠٤
٢٠٢٢

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: طرق البحث الاجتماعي ٢
رمز المقرر: SW3223
البرنامج: بكالوريوس الخدمة الاجتماعية
القسم العلمي: الخدمة الاجتماعية
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٢٠٢٢
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٣-٣-١ م





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٣	١. الوصف العام للمقرر
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٥	١. قائمة المراجع ومصادر التعلم
٥	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة
٥	و. تقويم جودة المقرر
٥	ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي						
١. الساعات المعتمدة:		ثلاث ساعات				
٢. نوع المقرر						
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	✓	متطلب مسار	
ب.	إجباري	✓	اختياري			
٣. السنة / الثالثة			المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السابع			
الوصف العام للمقرر يوضح المقرر الخطوات المنهجية للبحث العلمي واجراءاته البحثية المستخدمة في مختلف حقول العلوم الاجتماعية والتحليل الكمي والتحليل الكيفي في المجال الاجتماعي، كما يتعرف على أهم المناهج البحثية المستخدمة في مختلف حقول العلوم الاجتماعية، وطرق جمع بيانات الدراسة، واختيار العينة، ومتطلبات العمل الميداني لجمع البيانات والإجراءات المنهجية للتطبيق العملي لوسائل جمع البيانات، تحليل البيانات، واستخراج النتائج وكيفية الإجابة عن تساؤلات الدراسة وإعداد التقرير النهائي للبحث.						
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: طرق البحث الاجتماعي ١						
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر: لا يوجد						
٧. الهدف الرئيس للمقرر يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بالأسس العلمية والمنهجية للبحث العلمي في المجال الاجتماعي، كما يتعرف الطالب على أهم المناهج البحثية المستخدمة في مختلف حقول العلوم الاجتماعية، وخطوات البحث العلمي وإجراءاته والتحليل الكمي والكيفي في المجال الاجتماعي، وتزويده بالمهارات اللازمة لإجراء البحث الاجتماعي حتى يتمكن من الفهم السليم لطبيعة الظواهر والقضايا المتنوعة واختيار أفضل أساليب التدخل المهني الفاعل تجاهها والتمكن من تقويم مستوى تدخله المهني من خلال منهجية علمية تركز على بيانات سليمة وتحليل عميق باستخدام الأساليب البحثية المناسبة بموضوعية وتجرد ودقة.						

١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	٢٧	%٩٠
٢	التعليم الإلكتروني	٣	%١٠
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٧	%٩٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (الاختبار النصفى)	٣	%١٠
	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
المعرفة والفهم				
1.0				
1.1	يذكر الطالب أساسيات البحث الاجتماعي	١٤	المحاضرات – العروض	الاختبارات – الواجبات المنزلية
1.2	يتعرف الطالب على كيفية عمل خطة بحثية			
1.3	يحدد المنهجية للبحث العلمي في الخدمة الاجتماعية.	٢٤	التقديمية – المناقشة الجماعية	
١,٤	يستعرض نماذج وقضايا البحث العلمي	٤٤		
المهارات				
2.0				
2.1	يميز بين الموضوعات والابحاث الاجتماعية المختلفة على ضوء ما تنتهي إليه من نظام علمي.	١م	الاستنباطية – المناقشة – الخرائط المعرفية-العصف الذهني-العروض التوضيحية	البحوث والمشاريع- الواجبات
2.2	يوضح خطوات البحث العلمي واجراءاته وتفسير نتائجه.	٢م		
2.3	يفسر الطالب الموضوعات و الابحاث والمشكلات البحثية الاجتماعية المختلفة.			
2.4	يقارن بين أدوات الدراسة وكيفية استخدامها في البحوث.	٣م		
القيم والاستقلالية والمسؤولية				
3.0				
3.1	يلتزم الطالب بدیناميات العمل الفريقي	٤ق	المناقشة – التفكير الناقد	الملاحظة -تقويم الاقران
3.2	يتخذ قرار يتناسب مع المواقف المختلفة للممارسة المهنية	٣ق		
٣,٣	يلتزم بأخلاقيات البحث العلمي واحترام الملكية الفكرية للكتاب الآخرين.	١ق		

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	أنواع البحوث (البحوث الاستطلاعية – البحوث الوصفية – البحوث التجريبية – البحوث التقييمية). عرض نماذج اللوائح والنظم والقوانين المنظمة للملكية الفكرية على المستوى المؤسسي وعلى مستوى جامعة ام القرى وتوضيح تعريف وأهمية الملكية الفكرية	٤
٢	الفرق بين المشكلة البحثية والمشكلة الاجتماعية وخطوات البحث العلمي (إعداد خطة البحث، تحديد مشكلة الدراسة، مصادر مشكلة الدراسة، العوامل المؤثرة في اختيار المشكلة، كيفية تحديد وصياغة المشكلة).	٤
٣	مناهج البحث (منهج المسح الاجتماعي- منهج دراسة الحالة – المنهج التاريخي – المنهج التجريبي).	٤
٤	-مراحل وخطوات إجراء البحث العلمي:	4



	(المرحلة التحضيرية - المرحلة الميدانية - المرحلة النهائية). -مشكلة البحث وكيفية صياغتها - تحديد أهداف وأهمية البحث. -وضع التساؤلات وصياغة الفروض (أنواع الفرضيات - الشروط التي يجب توافرها في الفرضية الجيدة) - صياغة المفاهيم (لغوياً - اصطلاحياً - إجرائياً).	
٤	تحديد عينة الدراسة (أنواع العينات، وسائل اختيار العينة).	٥
٤	أدوات جمع البيانات (الاستبانة - المقاييس - المقابلة - الملاحظة- تحليل المضمون).	٦
٤	جمع وتحليل البيانات وتنظيمها (طرق التحليل الكمية والكيفية).	٧
٤	إعداد التقرير النهائي- كتابة خطة بحثية (كيفية الإجابة عن تساؤلات الدراسة).	٨
٣٣	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الواجبات والبحوث	خلال الفصل الدراسي	٪١٠
٢	اختبار نصفي	٦	٪٢٠
٣	المشاركة والمناقشة خلال المحاضرة	مستمر	٪١٠
٤	الاختبار النهائي	١٣-١٢	٪٦٠

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

الخطيب، سلوى: (٢٠١٦) مناهج البحث الاجتماعي ودليل الطالب في كتابة الرسائل العلمية، الشقري، الرياض.	المرجع الرئيس للمقرر	
ناجي، احمد عبدالفتاح: (٢٠١٨). توظيف المنهج الكمي والكيفي دراسات وبحوث الخدمة الاجتماعية، المكتب الجامعي الحديث، الاسكندرية.	المراجع المساندة	
شهبوب، هيفاء بنت عبد الرحمن: (٢٠١٦). طرق البحث في الخدمة الاجتماعية، الشقري للنشر وتقنية المعلومات، الرياض.		
سالم، سماح سالم، صالح، نجلاء محمد: (٢٠١٥). طرق البحث في الخدمة الاجتماعية، دار المسيرة، عمان، الأردن.		
نوري، محمد عثمان الأمين (٢٠١٣). تصميم البحوث في العلوم الاجتماعية والسلوكية. خوارزم العلمية، جدة.		
ابوالنصر، مدحت: (٢٠٠٤). قواعد ومراحل البحث العلمي " دليل ارشادي في كتابة البحوث اعداد رسائل الماجستير والدكتوراة ،مجموعة النيل العربية، القاهرة.		
عمر، زيدان عمر: (٢٠٠٢). البحث العلمي مناهجه وتقنياته، ط ٨ ، ب ن.		
حسن، عبد الباسط محمد: (١٩٩٨). أصول البحث الاجتماعي، ط ١٢ ، مكتبة وهبة، القاهرة.		
Chawla, Deepak & Sondhi Neena (2011). Research methodology: Concepts and cases, Vikas Publishing House Pvt. Ltd. Delhi.		
https://scholar.google.com		المصادر الإلكترونية
https://www.researchgate.net/		
لا يوجد	أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة... إلخ)	القاعات الدراسية.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	السبورة الذكية، اتصال بالإنترنت
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا ينطبق

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	غير مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	المراجع النظير	غير مباشر
أخرى	لجنة المتابعة بالكلية	غير مباشر

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الخدمة الاجتماعية
رقم الجلسة	الجلسة الثالثة عشر للعام الجامعي ١٤٤٤ هـ
تاريخ الجلسة	١٤٤٤-٨-٢٧ هـ

